



De Rank
school met de bijbel

Basisschool De Rank - school met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Op onze school vinden we een goede communicatie tussen ouders en leerkrachten belangrijk. In hun basisschooltijd worden kinderen gevormd en maken ze een hele ontwikkeling door.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je allerlei praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels etc. Er wordt verteld hoe we het onderwijs vormgeven, welke keuzes we daarin maken en hoe we omgaan met onze christelijke identiteit. Dat is tenslotte het uitgangspunt voor het onderwijs dat we geven.

Daarnaast lees je veel relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manier waarop de school met ouders communiceert. Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de schoolraad.

We wensen jullie veel leesplezier!

Het team van basisschool De Rank

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Rank - school met de Bijbel
Floralaan 3
9301KE Roden

☎ 0505017840
🌐 <http://www.basisschoolderankroden.nl>
✉ dir.rank@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geranda de Haan	dir.rank@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

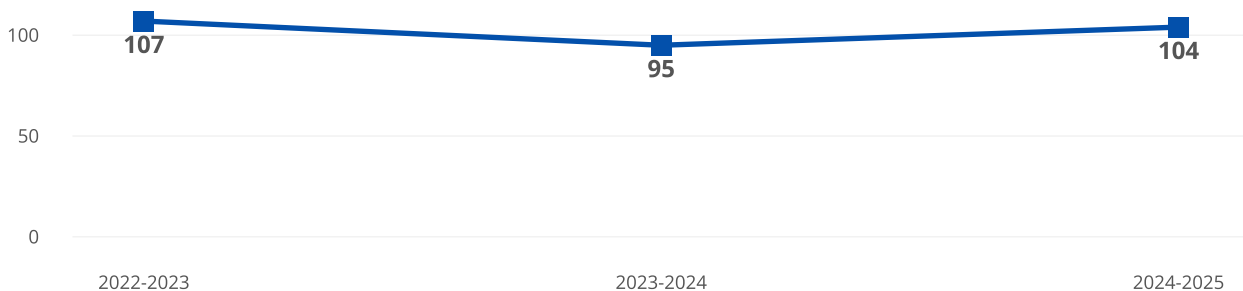
Aantal leerlingen

 2024-2025
104

Onze school heeft door het christelijke karakter een streekfunctie. Kinderen van onze school komen onder andere uit Nieuw-Roden, Peize, Altena, Een en Lieveen. Ouders kiezen bewust voor onze school vanwege de christelijke identiteit.

Het leerlingenaantal van De Rank schommelt de komende jaren volgens de prognose rond de 100-110 leerlingen. We werken hierdoor de komende jaren met vier of vijf groepen. Voor 2025-2026 hebben we vijf groepen tijdens de ochtenden en vier groepen tijdens de middagen. Per jaar wordt gekeken hoe dit het beste verdeeld kan worden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindcentrum De Rank School met de Bijbel

Vertrouwen en veiligheid

Aandacht voor elk kind

Open, eerlijk en toegankelijk

Modern en goed onderwijs

Missie en visie

De Rank; een school met P.I.T! Als team van De Rank staan we met enthousiasme en toewijding klaar voor alle kinderen om hen goed onderwijs en een mooie schooltijd te bieden. **P**assie, **I**dentiteit en **T**oekomstgericht onderwijs staan bij ons centraal. Wij begeleiden onze leerlingen naar de toekomst, door onderwijs te bieden dat bij de kinderen past en hen aanspreekt:

Passie; Waar klopt je hart sneller van?

Identiteit; Wie ben je?

Toekomstgericht; Waar wil je naartoe?

We werken aan een veilig en goed leerklimaat zodat kinderen met plezier naar school gaan. We geven de kinderen goed onderwijs en bieden hun een veilige en optimale schoolomgeving om de gaven en talenten van de kinderen tot bloei te laten komen.

Identiteit

Op De Rank scholen wij kinderen met de Bijbel!

We leren de kinderen naast rekenen, taal en lezen ook uit de bijbel. Op onze school geven we bijbelonderwijs, zingen we christelijke liederen, is er 's ochtends een dagopening en vieren we christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven.

In de praktijk gaat het dan over omgaan met elkaar en respect voor elkaar en de schepping, maar ook het tegengaan van pesten en uitsluiten. Ook leren we dat we allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn. Gaat alles dan perfect? Zeker niet. Maar we weten:

"Mensen die zich laten leiden door God houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed." Bron: Bijbel in gewone Taal

Onze identiteit is onder andere zichtbaar in:

- * Christelijk jaarthema met gezamenlijke maandopeningen (met leerlingen en ouders);
- * Christelijke vieringen rondom feestdagen;
- * veilig klimaat (Kanjertaining);
- * bewust afval scheiden;
- * open school voor ouders door maandelijks even mee te kunnen kijken in de groepen;
- * samenwerking met instanties in de buurt, regio en omgeving.

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen een voor een te volgen, weten ze waar ze naar toe moegen.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van het aantal leerlingen per groep bekijken we jaarlijks welke groepen gevormd gaan worden. Wij werken in combinatiegroepen. In het schooljaar 2025-2026 hebben wij de volgende verdeling. Alle groepen starten met ongeveer 25 kinderen.

- Groep 1/2**
- Groep 3/4*
- Groep 5/6
- Groep 7/8

* We vinden het belangrijk dat er extra tijd en aandacht is voor de kinderen in groep 3 tijdens de start van het proces van leren lezen, schrijven en rekenen. Daarom is de combinatiegroep 3/4 op 4 ochtenden in het de eerste helft van het schooljaar op 4 ochtenden gesplitst.

** Vanwege de toekomstige instroom van nieuwe kinderen in combinatiegroep 1/2 wordt deze groep het tweede half jaar gesplitst.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In onze groepen 1 en 2 werken we veelal vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. Door middel van leerdoelen bekijken we hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Ook hier evalueren we halfjaarlijks of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In groep 3 tot en met 8 zit onze grootste tijdsinvestering in de kernvakken zoals: (begrijpend) lezen, taal en rekenen. Gemiddeld leren en werken de leerlingen minimaal een uur per dag aan elk kernvak. We volgen de leerlingen in hun ontwikkeling middels ons leerlingvolgsysteem. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de methode-onafhankelijke toetsen of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

In de middag werken we via thema's aan o.a. Wereldoriëntatievakken en Kunstzinnige en creatieve vorming. We geven Engels vanaf groep 1. Voor sociaal emotionele vorming werken wij met de Kanjertraining.

Sinds 2018 is De Rank in het bezit van het DVL. Dit Drents-Verkeersveiligheidslabel is een keurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. In de klassenberichten en in onze nieuwsbrieven komt regelmatig terug wat ons beleid is en hoe we hieraan werken op school. Ook de vaste afspraken rondom onze schoolomgeving voldoet aan de eisen van het DVL. Naast de standaard lessen in de klas organiseren we ook praktijksituaties. Het keuren van fietsen, het ontdekken van de 'dode hoek' van vrachtauto's en oefenen in het oversteken zijn hier voorbeelden van. Groep 8 doet daarnaast mee aan het verkeersexamen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Open hal (De Pit) voor gezamenlijke vieringen
- Groot en groen schoolplein



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures weten te vervullen én beschikken we over een vaste invalpool.

Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Mocht het onverhoopt niet lukken, dan informeren we ouders zo snel mogelijk via Parro.

De communicatie naar ouders over verlofregeling en vervanging van leerkrachten gaat via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kidscasa Kinderopvang*.

Voor de voor- en vroegschoolse educatie werken we samen met de verschillende peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in de buurt. In schooljaar 2024-2025 zijn we ook gestart met een peuterspeelgroep op dinsdag- en donderdagochtend. Dit start op het moment van voldoende aanmelding. Daarnaast volgen wij de kinderen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen jonge kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Vooruitblik 2025-2026

Doorgaande lijn:

- Schoolbrede aanpak gedrag, leren leren, eigenaarschap
- Automatiseren als vast onderdeel bij kernvakken
- Werkwijze bij kernvakken en thematisch onderwijs op elkaar afstemmen
- Leerkracht centraal(leergang Noorderbasis)implementeren
- Kwaliteitskaart en meetinstrument Burgerschapsvorming vaststellen

Thematisch werken:

- Samenwerking en doorgaande leerlijn voor het jonge kind in groep 1-4
- Implementatie Thematisch werken en borging in een kwaliteitskaart

Kwaliteitstysteem

- Doorgaande lijn beschrijven in kwaliteitskaarten IB/directeur

Nieuwbouw

- Realiseren nieuw schoolgebouw zomer/najaar 2026

Hoe bereiken we deze doelen?

We plannen bij de doelen van ons schoolplan een tijdspad, de lengte hiervan is per doel verschillen. We hebben een werkstructuur van bordsessies en werksessies. Het team is opgedeeld in leerteams. De bouw overleggen worden zelf ingepland door betreffende collega's. Het overleg wordt efficiënt en inhoudelijk sterk ingericht. Tijdens de wekelijkse bordsessies komen de jaardoelen van het schoolplan terug. We bespreken onderwerpen, we delen ervaringen en we maken afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. We zijn steeds gericht op ontwikkeling en verbeteren van de leerkrachtvaardigheden en het onderwijs. De leraren volgen regelmatig cursussen. Ook bieden we teamscholingen aan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op De Rank werken op basis van een aantal pijlers, die de basis vormen van ons handelen:

1. Het primaire proces en handelingsgericht werken;
2. De leerkracht centraal
3. Effectieve directe instructie;
4. Leerkrachtvaardigheden vergroten;

Deze pijlers hebben gevolgen voor hoe wij kijken naar planmatig werken, ondersteuning en samenwerking.

5. Planmatig werken in de klas en school;
6. Ondersteuning;
7. Samenwerkingsverbanden.

In onze ondersteuningsgids wordt bovenstaande in de volgende hoofdstukken kort uitgewerkt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Schoolpsycholoog

Orthopedagogen en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook hebben we nauw contact met externen, waarbij behandeling op school mogelijk zijn voor leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Orthopedagogen en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Noordenveld.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Jonge kind specialist
- Specialist Nieuwkomersonderwijs

Orthopedagogen en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Noordenveld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wel is er nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Noordenveld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wel is er nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Noordenveld. En het samenwerkingsverband 20.01 heeft een samenwerking afgesloten met specialisten vanuit Cedin die beschikbaar zijn voor de scholen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Doormiddel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. In schooljaar 2025-2026 richten we ons op doorgaande lijn voor het jonge kind in groep 1-4 en thematisch onderwijs in groep 5-8. Onze blik is gericht op ; wat goed is voor 1 leerling is goed voor veel leerlingen. We willen alle kinderen zoveel mogelijk kansen bieden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Vanaf schooljaar 2025-2026 gaan wij het hoorrecht bij het ontwikkelperspectiefplan toepassen. Daarnaast voeren wij kindgesprekken naar aanleiding van het portfolio en adviesgesprek Voortgezet onderwijs. We formuleren leerdoelen en /of persoonlijke doelen. Ouders zijn ook gesprekspartner in deze gesprekkencyclus.

Extra informatie

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school opvangen. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden. Onze school zoekt het belang voor goed onderwijs van ieder uniek kind.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Een collega is gespecialiseerd in kindercoaching. Wij hebben een taal- en rekencoördinator. Ook hebben wij een leerkracht die een scholing heeft gevolgd tot hoogbegaafdheidsspecialist. Er is een collega vrijgespeeld en biedt middels Levelwerk en projecten leerlingen die meer uitdaging nodig hebben deze extra verrijking.

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds 2013 werken we op De Rank met de Kanjertraining (<https://kanjertraining.nl>). De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Elke week worden er lessen gegeven in de kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn! Tweemaal per jaar wordt er een vragenlijst afgenomen onder leerkrachten en leerlingen (vanaf groep 5) over het welbevinden en sociaal emotionele functioneren van een leerling. We zetten het programma vooral in als preventief middel. Alle leerkrachten volgen hiervoor via een vaste cyclus trainingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van de Kanjertraining.

Deze lijsten worden ingevuld door de leerkrachten en vanaf groep 5 ook door de leerlingen. Beide lijsten leggen we naast elkaar, bespreken deze resultaten en, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Herma Dijkstra (IB)	h.dijkstra@noorderbasis.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Geertje de Vries (ouder)	geertjeroskam@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	Dhr. van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. We organiseren daarom vijf spreekavonden, zodat de lijntjes tussen leerkracht en ouders kort blijven. Via Parro zijn leerkrachten altijd bereikbaar op hun werkdagen. Daarnaast laten we ons dagelijks bij het hek zien om direct aanspreekbaar te zijn voor ouders. We proberen andersom ook een open school te zijn, door christelijke maandopeningen, kijkmomenten en thema-afsluitingen te organiseren, zodat ouders makkelijk in de school komen.

Ouders ondersteunen onze school ook door te helpen met schoonmaken en te begeleiden bij allerlei activiteiten. De inzet van ouders is groot op De Rank en dit vergroot ook de onderlinge relatie tussen ouders en leerkrachten. Verder wordt er regelmatig een nieuwsbrief verzonden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro: Ouders worden wekelijks op de hoogte gehouden over het onderwijs en sociaal welbevinden in de klas door de eigen leerkracht. Ook wordt via dit middel hulp gevraagd voor diverse activiteiten en delen we hoogtepunten in de vorm van foto's.
- Nieuwsbrief de Pers: Eens in de vijf weken nieuws vanuit de directie.
- Facebook/Instagram: Algemene leuke activiteiten van de school, ter promotie.

Klachtenregeling

We hebben twee contactpersonen waar ouders/leerlingen bij terecht kunnen. Zijn jullie ontevreden over bepaalde zaken of heb je een klacht? Wij gaan graag met je in gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing. Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur.

Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Cees van den Berg of Lucy Doorn. Zij zijn bereikbaar op de mail via: ceesvandenbergh@home.nl of lucydoorn@hotmail.com. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

Meer informatie is te vinden op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Koffieochtenden
- Ouderavonden
- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn actief betrokken en worden ingezet bij o.a. de volgende activiteiten:

- * organiseren van feestdagen en projecten
- * begeleiden bij sportactiviteiten
- * schoolschoonmaak
- * TSO/pleinwacht
- * musical en afscheid groep 8

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheidsavond leerlingen
- Sport- en speldagen
- Vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Denk hierbij aan het identiteitsproject, bijbelonderwijs materialen etc. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen €25,- per jaar.

De ouderbijdrage wordt voor maximaal 3 kinderen betaald. Daarvan is het bedrag €55,- voor het eerste kind. Voor de tweede leerling uit hetzelfde gezin geldt een ouderbijdrage van 80% van de bijdrage die voor het eerste kind wordt betaald. Voor de derde leerling geldt een percentage van 60%.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Via de 'Meedoen in Noordenveld' regeling zijn er diverse mogelijkheden voor een financiële bijdrage voor ouders die dit niet kunnen betalen. Meer informatie hierover is te verkrijgen bij de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit **vóór schooltijd** zelf door te geven. Dit kan bij **voorkeur** via Parro, hier kunnen ouders hun kind absent melden. **Telefonisch** kan ook (050) 5017840. In het geval we niet bereikbaar zijn per mail: (dir.rank@noorderbasis.nl).

We hebben de afspraak op school dat, als we om 8.30 uur niets hebben gehoord, we even navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet kan of het geval is, bellen we naar huis.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties

Het aanvragen van verlof kan via het formulier aanvragen verlof De Rank. Dit formulier vindt u als bijlage op scholenopdekaart.nl en uitgeprint naast de directiekamer op school. Na aanvraag krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag. Onwettig verzuim moet door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

Verlof voor behandeling onder schooltijd

Soms moeten kinderen langdurig therapie volgen of behandelingen ondergaan, die niet buiten de schooltijden kunnen worden gepland. De school heeft hiervoor richtlijnen opgesteld. Hiervoor is het belangrijk dit van te voren te overleggen met school.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een aanmeldingsgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Rank gebruiken wij de CITO Leerling in Beeld toetsen voor de vakken Rekenen, Leesbegrip, Technisch Lezen en Taalverzorging. Voor de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in ParnasSys. De tussenresultaten worden besproken met het hele team en per groep. Dit gebeurt in een analysegesprek tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur. Dit doen wij twee keer per jaar. Daarnaast zijn er meerdere keren in het jaar groepsbesprekingen waarbij gekeken wordt naar de vorderingen tussentijds.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op leerlingniveau nodig zijn, op groepsniveau, maar ook op schoolniveau. Waar nodig passen we onze werkwijze aan.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

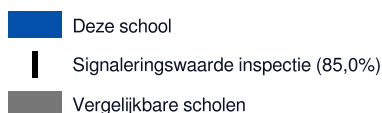
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op De Rank maakt elke leerling de doorstroomtoets van CITO Leerling in Beeld. Jaarlijks analyseren we onze resultaten en de trends en passen we waar nodig onze aanpak aan. We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering.

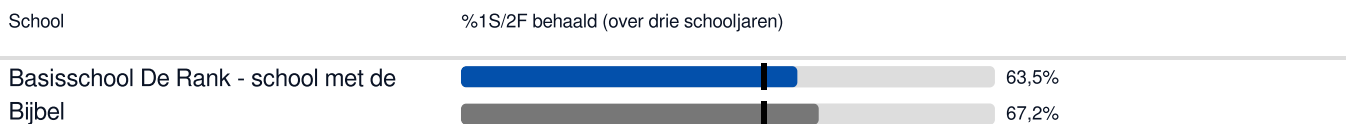
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



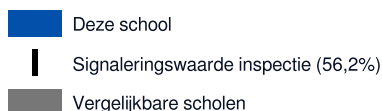
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs-scholen in de omgeving. De contacten zijn goed en warm, om de overgang voor leerlingen van de basisschool naar het VO soepel te laten verlopen.

Om tot een (voorlopig) schooladvies te komen in groep 7 maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Daarnaast houden we rekening met werkhouding, de vaardigheid van het samenwerken, zelfstandigheid, motivatie, concentratie, het plannen & organiseren en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

In groep 8 geven we het definitieve advies. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijken we hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Van de VO-scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat. We bekijken dit om te kunnen evalueren of onze schooladviezen juist te hoog of te laag waren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	25,0%
havo	37,5%
havo / vwo	12,5%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Wederzijds respect

Vertrouwen

Veiligheid

De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen.

Vanuit ons geloof weten we dat God ons Zijn liefde geeft. Zo hebben wij de opdracht gekregen voor elkaar te zorgen en elkaar lief te hebben.

Wij hebben ervoor gekozen om met de Kanjertraining te werken. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de bevordering van het welbevinden voor kinderen. Door verhalen, gesprekken en oefeningen leren kinderen op een speelse manier gedrag te herkennen en verantwoordelijk te zijn om te kunnen kiezen voor gewenst of ongewenst gedrag.

Elke week worden er lessen gegeven van de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag, mogen en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken:

We hebben respect voor God, onszelf en anderen, we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Wij gebruiken ook het volg- en adviessysteem van de Kanjertraining (Kanvas). Dit heeft tot doel in kaart te brengen hoe de kinderen zich voelen en hoe de leerkracht het gedrag van de leerling ervaart. Dit doen we om problemen op school tijdig te kunnen signaleren. Als er zorgen zijn zullen we dit altijd met ouders bespreken.

6 Schooltijden en opvang

Als toelichting op de onderstaande informatie:

* Groep 1/2 is op vrijdag vrij.

* Groep 3 is op vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 12:15	13:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 - 12:15	13:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:15 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:15 - 12:15	13:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 - 12:15	13:00 - 14:30	-

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-3 vrij, groep 4 tot 12:15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kidscasa Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, [TSO-coördinatoren](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kidscasa Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang (TSO). De TSO wordt tot op heden mogelijk gemaakt door een team van vaste vrijwilligers en de inzet van ouders. Vanaf 12:15 uur gaan de kinderen naar het schoolplein waar toezicht gehouden wordt door twee vaste TSO vrijwilligers en twee ouders. Alle ouders van de kinderen draaien mee in het rooster dat wordt gemaakt: elke dag zijn er twee ouders 'TSO-assistent' naast de vaste vrijwilligers.

Kosten TSO: De ouderbijdrage-TSO voor het schooljaar 2025-2026 is vastgesteld op €30,- per leerling. Deze financiële bijdrage is nodig voor de vergoeding die betaald wordt aan de vaste TSO'ers, de kosten voor spelmaterialen en de kosten voor cursussen. Per schooljaar wordt door de TSO-commissie een rooster gemaakt waarop, naast de vaste TSO'ers, alle ouders ca. 6 keer per jaar worden ingepland. Daarnaast kunnen ouders aangeven extra momenten te willen lopen, waar een vergoeding tegenover staat. Wanneer het niet haalbaar is om ca. 6 keer per jaar mee te draaien, dan is er de mogelijkheid om in overleg momenten af te kopen.

De TSO op De Rank is opgezet door een TSO-commissie die bestaat uit ouders.

TSO-coördinatoren: Wilma Grakist en Andrea Valk zijn te bereiken via de mail (deranktso@gmail.com).

De voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door Kidscasa Kinderopvang. Zij hebben een ruimte in school voor opvang en sluiten aan bij de pedagogische visie en identiteit van De Rank. Meer informatie kunt u vinden op <https://kidscasa.nl/>.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Rodermarktparade/Studiedag	23 september 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag	11 december 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag	13 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag en Paasmaandag	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	23 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart + vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026	
Studiedag (margedag)	22 juni 2026	
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gouden Weken-contactmoment	week 37 en 38	div.

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Facultatief contactmoment	week 47	div.

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment	week 6 en 7	div.

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Facultatief contactmoment	week 16	div.

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment	week 27 en 28	div.

We roosteren 5 contactmomenten in, op 3 momenten willen we graag álle ouders spreken. We starten het schooljaar met een Gouden Weken-contactmoment. We horen aan het begin van het schooljaar graag wat we moeten weten voor een goede start in de nieuwe groep. Na het winterportfolio en aan het eind van het schooljaar nodigen we ook alle ouders uit voor een gesprek, vanaf groep 5 is dit samen met de leerling. We geloven in eigenaarschap van de leerling en willen daarom ook het gesprek samen voeren met ouders, leerling en leerkracht.

Inschrijven kan via onze schoolapp Parro.

Als er iets speelt is het altijd mogelijk om een extra gesprek te hebben. Ouders lopen even binnen na schooltijd of maken een afspraak als ze de leerkrachten bij het hek zien. We houden van korte lijnen en persoonlijke betrokkenheid.